

Berlin 2017

1/8

PRACTICE DICTATION

A fiatalok felelős állampolgárnak tekintik magukat. Jobban részt akarnak venni a közösség életében. Szeretnék, ha / sok témában meghallgatnák a véleményüket. Több szinten biztosítani kell számukra a részvételt. Ez legyen aktív és reprezen-

tatív. Ne zárjon ki semmiféle elkötelezettséget. Be kell vonni őket a döntéshozatali folyamatokba. Kivétel nélkül / bátorítani kell a részvételt. Ez könnyítést jelent a legnagyobb nehézségekkel küzdőknek, és jobb hozzáférést jelent a meglévő

1. min 157 Syllables

struktúrákhoz azok számára, akik nem tagjai szervezetnek. A fiatalok szerint a hatóságoknak fel kell ismerniük, / hogy az oktatás és képzés nem korlátozódik a hagyományos és hivatalos oktatási módokra. Úgy vélik, hogy a holisztikus

szemlélet segítené a tanulási élményt, mivel figyelembe veszi a nem-hivatalos oktatási szempontokat. A fia / talok számára az önrendelkezés alapkövetelmény. A fiatalokat a lakásépítési politikák szintén érintik.

2. min 157 Syllables

Berlin 2017

2/8

COMPETITION TEXT

SECTION C

A fiatalok jórészt ugyanazokat az értékeket vallják, ugyanazok a céljaik, de a problémáik is. Ma később lépnek / a munkaerőpiacra és alapítanak családot. Többször váltanak munka és tanulás között. Az iskola, az egyetem, va-

lamint a munka és a társadalmi közeg már nem olyan integráló szerepű, mint korábban. A fiatalok egyre később válnak / önállóvá, nem bíznak az adott döntéshozatali rendszerekben. Elégedetlenek a közéletben és az ifjúsági szerveze-

1. min 157 Syllables

tekben való részvétel megszokott módjaival. Nem mindig vélik úgy, hogy az idősebbek által nekik szánt politikák az ő érdekeiket is tük / rözik. A többség mégis befolyásolná a politikát, de még nem találta meg ennek módját. Ugyanakkor a fiataloknak sok mondandójuk van,

mivel elsősorban őket érintik a gazdasági változások, a demográfiai egyensúlytalanság és a globalizáció. Azt várjuk / tőlük, hogy hozzák létre a társadalmi viszonyok új formáit, küzdjék le a vitákat és gazdagodjanak belőlük. Az összetettebb társadalmi

2. min 176 Syllables

és gazdasági összefüggések ellenére a fiatalok jó alkalmazkodó képességgel bírnak. A politikusokon áll, hogy előmozdítsák a változást, / s a fiatalokat társadalmaink teljes jogú tagjává tegyék. A fiatalok legfőbb üzenete, hogy hallják meg a hangjukat és jogilag mérvadó érdekel-

tek legyenek. Részt akarnak venni a társadalom építésében és befolyásolni az annak fejlődéséről szóló vitát. Ideje az ifjúságra inkább pozitív / erőként, mint problémaként tekinteni. A fiatalokat el kell látni a kellő eszközökkel, hogy elmondhassák ötleteiket és összemérhessék azo-

3. min 195 Syllables

kat a civil társadalom más résztvevőinek hasonló gondolataival. Nyilvánvaló, hogy a fiatalok nem egyformák. Mind együttesen, mind egyénileg társadalmi, gazdasá / gi és regionális eltérések vannak. A nemzeti hatóságoknak erre figyelniük kell. Sok területen javaslunk változtatást, melyek nagymértékben igazolják az if-

júságot érintő kihívásokról és egy megújult politikai cselekvés szükségességéről készült elemzést. Az alábbiakban található a fiatalok és minden / más érintett fél által a hatóságoknak szánt javaslatok összegzése. A fiatalok részvétele rendszeres téma, melyről világszerte sokat írtak már. Politikai aka-

4. min 214 Syllables

Berlin 2017

3/8

rat kell ahhoz, hogy a fiatalok különféle formákban való részvétele elsőbbséget élvezzen. A javaslatok a részvétel gyakorlati példáját nyújtják. A fiatalok legfőbb üzene / te az, hogy aktív szerepet akarnak játszani társadalmunkban. Ha azonban ki vannak zárva a társadalomból, akkor nem működik rendesen a demokrácia. Az a nézet, hogy nem érdeklőd-

nek vagy nem foglalnak állást, alaptalan és igazságtalan. Úgy érzik, hogy sem forrást, sem tájékoztatást, sem képzést nem kapnak ahhoz, hogy képesek legyenek aktívabb szerepet játszani. Az ifjú / sági szervezetek szerint a részvétel alapjog, és ennek kivétel nélkül mindenkire vonatkoznia kell. Sok szervezet igyekszik segíteni a fiataloknak ezt a jogukat gyakorolni.

5. min 233 Syllables

Berlin 2017

4/8

SECTION B

A helyi és országos választásokon résztvevő fiatalok száma többnyire elég alacsony, de számos jel utal arra, hogy élénken érdeklődnek a közélet iránt. A kutatók a várakozás és a gya / korlat közötti eltéréssel magyarázzák a nagyobb részvétel iránti szándékot és igényt. Ez az igény nem meglepő és nem új, de a kifejezés módja változott. A választásokba való bekapcsolódás szint-

je is egyéneként változik. A fiatalok igénylik a véleménynyilvánítást életük minden szintjén, így a családot, iskolát, munkát vagy a helyi térséget illetően. Így bevonódnak a tágabb gazdasá / gi, társadalmi és politikai ügyekbe is. Érdeklődésük a helyi ügyeken túl kiterjed a régióra, az országra és a világra is. Vagyis a részvétel jogát nem szabad korlátozni, meg kell enged-

6. min 255 Syllables

ni korlátozás nélkül. A civil társadalom szervezeteinek hasonló a megközelítése, bár tőlük a gyakorlatban azt várják, hogy a hangsúlyt konkrétabb célokra vagy csoportokra helyezték. Ők egy integráltabb és hosszú távú / megközelítés hívei, a részvétel minden formáját és minden tevékenységet bátorítanak, mely a fiatalok egyéni elköteleződésén és önkéntes szolgálatán alapul. A részvétel a fiataloktól megki-

vánja, hogy ismereteket és jártasságot szerezzenek, vagy a meglévőket fejlesszék. Lépcsőzetes tanulási folyamattal jár. Fontos, hogy az első lépcső főként a fiatalok saját környezetében, az iskolában és a helyi térségben történik. Ez kulcsfontosságúnak bizonyult. Ez lehetőséget ad a fiataloknak, hogy tapasztalatot szerezzenek a tanulási folyamat következő lépcsőjéhez. Emellett, főleg a helyi közösségben, a

7. min 277 Syllables

részvétel érezhető és látható változásokat eredményezhet. Ezen a szinten a fiatalok nemcsak a véleményüket fejezhetik ki, hanem bele is folyhatnak a döntési folyamatokba. A második szakaszban a fiatalok megtud / ják, hogy a helyi térséget érintő döntések nagy része a döntéshozatal magasabb szintjein történik, ezért lépéseket kell tenni a további haladáshoz, kapcsolatok és hálózatok építése révén. A részvétel által a fiatalok

ismereteket és jártasságot szerezhetnek, amelyet megpróbálnak bizonyítani. Ennek kapcsán a hivatalos és a nemhivatalos oktatás megkülönböztetése kontraproduktívnek bizonyult. Jóllehet az iskolában elsajátítható / a társadalomban való részvétel gyakorlata, a fiatalok úgy vélik, továbbra is hátránya, hogy az nem tekinti őket aktív állampolgároknak. A fiatalok szerint nem kielégítőek a létező részvételi mechanizmusok. Ó-

8. min 299 Syllables

Berlin 2017

5/8

vatosak a képviseleti demokrácia néhány formáját illetően, de nincsenek kétségeik a közvetlen és azonnali helyi szintű részvétellel kapcsolatban. Az ifjúsági szervezetekről megoszlanak a vélemények. Egyesek szerint ezek a részvé / telre leginkább alkalmas szervek. Mások nem látják ezeket vonzóknak, és a helyi szinten aktív csoportok, ifjúsági parlamentek és hasonló szervek mellé állnak. Néhányan azt hiszik, hogy a szervezethez tartozás a részvétel egyik feltétele. Mások úgy érzik,

hogy a létező szervezetek már nem felelnek meg egyes fiatalok elvárásainak, és új megközelítést követelnek a jobb elérhetőség érdekében. A fiatalokhoz hasonlóan, az ifjúsági szervezetek is több közösségi forrást szeretnének / a nem-kormányzati szervezeteknek, hogy lépést tartsanak társadalmi funkciójukkal. Tény, hogy a szervezetek távolodnak a fiatalok vágyaitól, mivel adott a társadalmi bázisuk és a gyakorlatuk. Hagyományos tagjaikon kívül meg kell oldaniuk

9. min 321 Syllables

olyan fiatalok bevonását, akik nem akarnak szervezethez tartozni. Az új kommunikációs technológiáknak és főleg az Internetnek hála, új lehetőségek segítik az információhoz jutást. Ezek alkalmasabbnak tűnnek arra, hogy növeljék a részvételt, amely / most a társas részvételtől fokozatosan az egyénibb formák felé mozdul el. A fiatalok ellenzik a csupán szimbolikus részvételi módokat. A fiatalokkal való párbeszédet jó megközelítésnek érezzük, ha annak eredményeként figyelembe veszik a véle-

ményüket és javaslataikat. A kutatók szorgalmazzák a fiatalok bevonását a döntéshozatali folyamatokba. A fiatalok úgy gondolják, hogy a jogi keret a valós részvétel egyik alapkövetelménye. Az ifjúsági szervezetek is mind a létező, mind az / innovatív részvételi formák ösztönzését kérik. Ennek feltétele a meglévő vagy új struktúrák elismerése és támogatása. Több erőforrás szükséges, időben és pénzben egyaránt. A döntésekbe bele kell foglalni a fiatalok véleményét és hozzászólásait.

10. min 343 Syllables

Berlin 2017

6/8

SECTION A

A fiatalok részvételének feltétele a megfelelő információáramlás. Számos testület több éve javítana a fiataloknak szánt információ minőségén, de – úgy tűnik – sikertelenül. Általában nem az információ hiánya gond, hanem az, hogy nem hasznos. A fiataloknak / az aktuális igényeiknek megfelelő információra van szükségük, mely mentes az előítéletektől és a fiatalokra vagy kisebbségekre tett bántó megjegyzésektől. Az ifjúsági szervezetek szerint is célzottabb és kevésbé centralizált információra van igény. A kutatók

szerint a jogi keretek létrehozása, az állampolgárrá nevelés és a fiatalokkal való párbeszéd megteremtését célzó kísérletek szükségesek a részvételhez. Túl kell lépni ezen, közös új vállalkozásba kell fognunk a fiatalokkal és az érintett felekkel együtt. A fiatalok / egyre hosszabb időt töltenek az oktatásban. Az iskolákban, egyetemeken és szakképző központokban, a nemhivatalos és informális helyeken való tanulás alapvető a szükséges készségek kialakításához. Az oktatási és képzési rendszereket a fiatalok és a szakér-

11. min 367 Syllables

tők erősen bírálják. Egyes országok jelentősen megreformálták az iskolarendszerüket. A mai iskolai oktatás minőségét és hatékonyságát javítani kell, hogy a fiatalok megszerezhessék azokat a készségeket, melyek által aktív és felelős állampolgárokká válhatnak. Ez biztosítja be / illeszkedésüket a társadalomba, felkészülésüket a dolgozói létre. Gyakran halljuk, hogy az iskolák és az oktatási intézmények nem túl demokratikusak, nem ösztönzik a részvételt, illetve nem biztosítanak elegendő tanulási lehetőséget. Nyitottnak kell lenniük és figyelembe venni a tár-

sadalom gazdasági és szociális realitását és igényeit. A fenntartható társadalmi és gazdasági fejlődés eléréséhez tudományos és műszaki ismeretekkel rendelkező polgárok kellenek. A tudományos és műszaki életpályát választó fiatalok számának növelése érdekében / úgy kell átalakítani az oktatási rendszereket, hogy több fiatal érdeklődjön a tudományok iránt. Sok fiatal még azelőtt abbahagyja az iskolát és a képzést, mielőtt hivatalos képesítést szerzett volna. Ezek aránya még mindig magas. Azonban az, hogy megpróbáljuk arra buzdítani a fiata-

12. min 391 Syllables

Berlin 2017

7/8

lokat, hogy maradjanak a hivatalos oktatás és képzés keretein belül, nem az egyetlen megoldás. Ha összekötjük a tanulást, a munkát és a pihenést informális, nemhivatalos és hivatalos oktatási élményekkel, hatékonyabb lehet az oktatás és képzés minősége, vonzóbb a fiatalok számára. A mai isko / lók hiányosságait elsősorban nem a tanárok vagy az iskolák, hanem a teljes oktatási rendszer hibájának tekintik, amely három szereplő, a család, a társadalom és az iskola együttműködésén alapul. A tanárok az iskolarendszernek csak az egyik részét jelentik, szerepüket tágabb társadalmi és politikai

összefüggésben kell nézni. A tanároknak jobb képzési és munkakörülményekre van szükségük. A fiatalok szerint az oktatás túl sok társadalmi és gazdasági akadállyal néz szembe. Az oktatás és képzés minőségének javítása az élethosszig tartó tanuláshoz való nyílt és folyamatos hozzáférés biztosítását jelen / ti minden területen. Növelni kell a hátrányos helyzetű fiatalok beilleszkedését az oktatási rendszerbe, például garantálni kell az ingyenes oktatást az elemi iskolától az egyetemig. A tanulást és a tanítást tanuló-központúbbá kell tenni. Növelni kell a fiatalok részvételét az oktatásban. Az isko-

13. min 415 Syllables

lálnak elő kell segíteniük tanulóik bevonását saját oktatásuk alakításába. A fiatalok sok országban komolyan bírálják az oktatási intézményeket. Az iskolák nem képesek elegendő, a fiatalok igényeinek és érdeklődésének megfelelő tartalmat nyújtani. Az oktatást nem szabad a munkaerőpiac által / középpontba állított készségekre korlátozni. Az oktatás a kezdetektől segíti a társadalomba való beilleszkedést. Segíthet a fiatalok elhelyezkedési esélyeinek bővítésében is. A fiatalok idegennyelv- oktatást és oktatási csereprogramokat igényelnek. Sok más terület iránt is érdeklődnek. Nagyobb hangsúlyt kérnek

helyezni a gyakorlati tárgyakra. Lényeges az egészségügyi témákról szóló oktatás is. Bátorítani kell a fiatalokat, hogy érdeklődjenek a tudományos kutatás, a matematika és a műszaki tárgyak iránt. Kihívás olyan kiegyensúlyozott, mindent felölelő tantervet készíteni, amely nincs túlszűfolva. Úgy kell megtervezni, hogy bizto / sítsa a szükséges tudást és készséget, és tükrözze társadalmaink sokszínű arculatát is. Az oktatást biztosító szervezetek közös stratégiája, hogy jobban megértsük az új alapkészségek tanítását és tanulását. A képesítések és jártasságok elismerése a növekvő mobilitás kulcsa. Meg kell találni a hivatalos és nemhiva-

14. min 339 Syllables

Berlin 2017

8/8

talos tanulási módszerekkel szerzett tudás elismerésének hatékony módjait. Ki kell emelni a nemhivatalos tanulás szerepét és a fiatalok által a munkavégzéssel megszerzett készségek jobb megértése és elismerése iránti igényt. Javítani kell a kölcsönös elismerést az oktatás és a szakképzés között. Az utóbbi években kiderült az é / lethosszig tartó tanulás iránti igény folytán, hogy a szükséges ismeretek hivatalos, nemhivatalos és informális úton is megszerezhetők. A nemhivatalos tanulást zömmel alulértékelik, mint nem valódi tanulást. A hivatalos tanulás jórészt oktatási vagy képző intézményben folyik, és képesítéssel zárul. Szervezett formájú, és a tanuló részéről

célirányos. A nemhivatalos tanulás nem oktatási vagy képző intézményben zajlik, és rendszerint nem ad képesítést. Viszont ugyanúgy szervezett és célirányos. A munkával, családdal és szabadidővel kapcsolatos napi tevékenység eredménye. A hivatalos felállásban való tanulás az ismeretszerzésnek csak egy része. Sportegyesületekben, a családon belül és / a politikai életben is tanulunk. A fiatalok a nemhivatalos tanulást gyakran a kevésbé hatékony és vonzó hivatalos oktatási rendszer legpozitívabb és leghatékonyabb ellenpárjának tartják. Előnye, hogy önkéntes, rugalmas és lehetővé teszi a részvételt. Megengedi, hogy hibázz, és közelebb áll a fiatalok érdeklődéséhez, vágyaihoz.

15. min 463 Syllables