

Berlin 2017

1/7

**PRACTICE DICTATION (speech 163 syll + 184 syll / min)**

Gençler kendilerini sorumlu vatandaş olarak görürler. Topluluk hayatına daha fazla katılmak isterler. Görüşleri/nin geniş bir yelpazede duyulmasını isterler. Bu nedenle gençlere çeşitli düzeylerde katılım için yer verilmelidir.

Aktif ve temsilci olmalıdır. Herhangi bir şeyi üstlenmeleri hariç tutulmamalıdır. Dahası, gençler karar alma süreci/ne katılmalıdır. Katılım, ayrıcalık gözetmeden desteklenmelidir. Bunun anlamı, büyük zorlukları olanlara kolaylık

**1. min 163 Syllables**

göstermek ve örgüt üyesi olmayan gençlere var olan yapılara daha fazla erişebilme olanakları sağlamaktır. Gençler, kamu yetki/lilerinin eğitim ve öğretimin geleneksel veya örgün türlerle sınırlı olmadığını kabul etmesini istemektedir. Onların gö-

rüşüne göre, kendi öğrenme deneyimleri, eğitimin örgün olmayan yönlerinin dikkate alınmasıyla bütün bir şekilde incelenme/sinden yarar görecektir. Gençler için kendini yönetme hakkı gerekli bir istektir. Gençler yalnızca üretim ve sosyal koruma ilkelerinden

**2. min 184 Syllables**

değil, aynı zamanda konut ve ulaştırma ilkelerinden de etkilenmektedir. Bunların hepsi önemli olup gençlerin daha erken kendini yönetme hakkı / olmalarını sağlamaktadır.

**2. min 18 seconds 184 Syllables**

Berlin 2017

2/7

## COMPETITION TEXT

### SECTION C

Gençler aynı zorlukları olduğu kadar aynı değerleri, aynı emelleri büyük oranda paylaşırlar. İş piyasası/na girip, aile kurmayı sonraya bırakırlar. İş ve öğrenim arasında gidip gelirler. Okul, üniversite, iş ve sosyal

çevre eskisi gibi bütünleştirici değildir. Gençler gittikçe sonraki yaşlarda yönetici durumunda olurlar. Gençler şim/diki karar üretme sistemine güvenlerini kaybetti. Kamusal hayata ve gençlik örgütlenmelerine geleneksel katı-

#### 1. min 163 Syllables

lım şeklinden hoşnut değiller. Bazıları kaygılarını büyükleri tarafından tasarlanan ilkelere sürekli yansımış bulmazlar. Çoğunluk / ilkeleri etkilemek istemekte, bunun için uygun çözüm bulamamaktadır. Her şeye rağmen gençlerin söyleyeceği çok şey vardır. Sonuçta

bu insanlar başlıca ekonomik değişim, nüfusun dengesizliği ve küreselleşmeden etkilenirler. Onların yeni toplumsal ilişki şek/lini yaratmalarını, değişikliklerle baş etmelerini, bunlarda olmalarını bekliyoruz. Daha karmaşık sosyal ve ekonomik bağı-

#### 2. min 184 Syllables

lğa rağmen gençler uyum sağlayacak donanıma sahiptir. Gençleri toplumlarımızda tam üye yapıp, değişim sürecini kolaylaştırmak karar verecekler/rin sorumluluğudur. Gençler, seslerinin duyulmasını, hukuken yetkili paylaşıcı olarak görülmek istemektedirler. Toplumun kurmakta pay sahibi ol-

mak, tartışmayı geliştiği gibi etkilemek istemektedirler. Gençleri bir sorundan daha çok olumlu güç olarak görmeliyiz. Diğer deyişle, gençlere fi/kirlerini ifade edebilmesi için gerekeni vermeli, onları sivil toplumdaki diğer oyuncuların benzer fikirlerine karşı denemeliyiz. Genç-

#### 3. min 205 Syllables

lerin birbirinin aynı olmadığını söylemeye gerek yoktur. Toplumsal, ekonomik, kültürel ve bölgesel farklılıklar hem toplu hem de bireysel olarak görülür. Ulusal / ve kamusal kuruluşlar buna özen göstermelidir. Birçok alanda değişiklikler önermekteyiz. Bu öneriler, gençlik alanında karşılaşılan güçlüklerin analizi-

ni ve politik eylemin yenilenmesinin gerekli olduğunu büyük ölçüde onaylar. Aşağıda, gençlerin ve diğer ilgili tarafların kamu yetkililerine yönelik / tekliflerin özeti vardır. Gençlerin katılımı, dünya çapında çoğu metinde yer alan ve tekrarlanan konudur. Gençlerin çeşitli şekilde katılımını öncelikli kılmak

#### 4. min 226 Syllables

**Berlin 2017**

**3/7**

için siyasi iradeye ihtiyaç vardır. Öneriler, katılımın kolay örneği olmuştur. Gençlerin en güçlü mesajı, yaşadıkları toplumda aktif rol oynamak istemeleridir. Sonuç/ta, toplum dışında bırakılacak olurlarsa demokrasinin düzgün şekilde çalışmasına izin verilmediği anlamı çıkacaktır. İlgisiz oldukları, sorumluluk almadıkları görü-

şü yersiz ve haksızdır. Kendilerine daha aktif rol oynamaları için ne kaynak ne de bilgi ve eğitim verildiğini düşünmektedirler. Gençlik organizasyonlara katılma hakkının temel taşı olduğuna, herkesin ayrımcılık yapılmadan başvurması gerektiğine inanır. Birçok organizasyon, gençlerin bu hakkı hayata geçirmesine yardımcı olmaya çalışmaktadır.

**5. min 247 Syllables**

Berlin 2017

4/7

## SECTION B

Yerel veya ulusal seçime katılan gençlerin sayısı oldukça düşüktür. Kamu hayatına ilgi gösterdikleri yönünde çok işaret vardır. Araştırmacılar, beklentiler ve uygulamalar arasında/ki boşluğu fazla katılım isteğini ve gereksinimi açıkladığı gibi görüyor. Bu şaşırtıcı ve yeni değil, ama ifade şekli değişmiştir. Seçimlere katılım düzeyi bir bireyden diğerine

değişir. Gençler, aile, okul, iş veya yerel alanlar gibi günlük yaşantılarının her yönünde görüş bildirme hakkını isterler. Bunu yaparken, daha geniş ekonomik, sosyal ve siyasi konulara katıl/mış durumda bulunurlar. Onların ilgisi yerel sorunlarla sınırlı değildir. Bölge, ülke ve dünyayla ilgilidir. Başka bir deyişle, katılma hakkı sınırlı olmamalı ve kısıtlama olmaksızın yapmaya

### 6. min 271 Syllables

izin verilmelidir. Sivil toplum örgütlerinin yaklaşımı aynıdır. Uygulamada, daha fazla hedefe yönelik hedef ve gruplar üzerinde durmaya gereksinme duyulur. Daha bütünleşmiş, uzun süreli yaklaşımı sa/vunurlar. Bu gençlerin bireysel sorumluluk ve gönüllü hizmete dayanan her katılımı ve tüm hareketleri destekledikleri anlamına gelir. Katılım, gençlerin bilgi ve becerileri edinmesini veya olan beceri-

lerini geliştirmesini gerektirir. Kademeli öğrenme süreci içerir. İlk aşama genellikle gençlerin kendi okul ortamı ve yerel bölgesinde başlar. Bu konunun önemli olduğu saptanmıştır. Genç insanlara öğren/me sürecinin sonraki aşamalarına ulaşmak için gereken deneyimi kazanma olanağı verir. Özellikle yerel toplulukta katılım, somut ve görünür değişiklikler sağlayabilir. Bu düzeyde gençler yalnızca gö-

### 7. min 295 Syllables

rüşlerini bildirmekle kalmayıp aynı zamanda karar verme işlemiyle ilgilenme şansına da sahip olurlar. İkinci aşamada, gençler, yerel alanı etkileyen bütün kararlar dizisinin daha yüksek karar verme düzeylerinde alın/dığının farkına varırlar. Birinden diğerine hareket etmek için bağlantılar ve ağlar oluşturmak gerekir. Katılım, gençlerin bilgi ve becerilerini gerçekleştirmeye çalışmalarına olanak tanır. Fakat bununla ilgili örgün ve

örgün olmayan eğitim arasındaki ayırım ters etkili olarak algılanmaktadır. Toplumdaki katılımcı uygulamaları öğrenmek için okul mükemmel bir forum olmaya devam etse de, bunları gençlerin görüşlerini aktif vatandaş o/larak görmemek hala karşıt bir durum sunar. Gençler olan katılım araçlarını tatmin edici bulmuyorlar. Temsili demokrasinin bazı şekillerine karşı ölçülü davranıyorlar. Doğrudan ve anında olan yerel düzeyde katılım konusun-

### 8. min 319 Syllables

da aynı çekinceye sahip değiller. Gençlik örgütleri hakkında görüşler bölünmüştür. Bazıları onları katılım için en uygun yapılar olarak görüyor. Fakat diğerleri onların çekiciliğini görmüyor ve yerel düzeyde aktif olan grupları, gençlik / meclislerini ve benzeri organları tercih ediyor. Bazıları, belirli örgütlere ait olmanın katılım koşullarından biri olduğuna inanıyor. Bazıları, olan örgütlerin artık bazı gençlerin beklentilerini yerine getirmediklerine i-

nanmakta ve onları daha erişilebilir hale getirmek için yenilikçi yaklaşımlarda bulunulmasını istemektedir. Gençler gibi, gençlik örgütleri de sosyal işlevlerine uygun olarak sivil toplum örgütleri için kamu fonlarında artış yapılma/sını istemektedir. Gençlerin toplumsal temelleri ve uygulamaları göz önüne alındığında, örgütlerin onların arzularından gittikçe uzaklaşıyor şeklinde oldukları görülür. Geleneksel üyelerine ek olarak bir örgüte üye olmak iste-

### 9. min 343 Syllables

meyen gençlerin katılım yollarını bulmaları gerekmektedir. Yeni iletişim teknolojileri ve internet sayesinde bilgi erişimini destekleyen yeni olanaklar vardır. Artık toplu katılımdan daha bireysel formlara doğru gitgide uzaklaşan katılım artışı/na daha uygun görünüyorlar. Gençler tamamen sembolik katılım şekline itiraz ederler. Danışma, görüş ve önerilerin dikkate alınması koşuluyla gençlerle iyi yaklaşım olabilir. Araştırmacıların, gençlerin karar alma süreçlerine katılmaları yönünde o-

lumlu görüşleri var. Gençler, gerçek katılım için yasal çerçevenin de gerekli koşullardan biri olduğu görüşündedir. Gençlik örgütleri aynı zamanda var olan ve yenilikçi katılım şekillerinin desteklenmesini istemektedir. Bu olan yeni yapıların tanınmasını / ve desteklenmesini varsaymaktadır. Gerek zaman ve gerekse para açısından da daha büyük kaynaklara gereksinme vardır. Gençlerin görüş ve katkıları kararlara dahil edilmelidir.

**10. min 367 Syllables**

Berlin 2017

6/7

## SECTION A

Gençlerin katılımının ön koşulu, uygun bilgilere erişmektir. Birkaç yıl çeşitli organlar genç insanlara verilen bilginin kalitesini yükseltmeye çalışmışlarsa da başarıya ulaşmamışlardır. Bilgi eksikliğine değil, bunun yararlı olmadığına karşıdırlar. Gençler olanları karşı/layan özdeşleşmiş bilgilere gereksinme duyuyor, bilgilerin gençlere veya azınlıklara karşı saldırgan olan önyargılardan, sözlerden yoksun olmasını istiyorlar. Gençlik örgütleri daha hedefli ve daha az merkezileştirilmiş bilgi gereksinmesini vurguluyor. Araştırmacılar, yasal

çerçevenin oluşturulması, vatandaşlık eğitimi ve gençlerle diyalog kurma girişimlerinin katılım için ön koşul olduğu görüşünde. Bunun ötesine geçmeli, gençler ve diğer katılımcılarla birlikte yeni ortak girişim başlatılmalıdır. Gençler eğitim alanında zaman harcıyor. / Okulların, üniversitelerin ve mesleki eğitim merkezleri aracılığıyla örgün eğitim ve bu alanların dışında uygun olmayan ve örgün olmayan eğitim gençlerin bugün gereksinim duyduğu becerilerin geliştirilmesi için gereklidir. Eğitim ve öğretim sistemleri gerek

### 11. min 393 Syllables

gençler gerekse uzmanlar tarafından eleştirilmektedir. Bazı ülkeler, okul sistemlerinin temel gelişimini gerçekleştirmiştir. Gençlerin aktif ve sorumlu vatandaş olabilmelerini sağlayacak uygun beceriler kazanmalarını sağlamak için günümüzde okul eğitiminin kalite ve etkililiği / geliştirilmelidir. Bu, topluma bütünleşmeyi ve çalışma hayatına hazır olmayı sağlar. Okulların ve eğitim kurumlarının yeterince demokratik olmadığı, katılımı desteklemediği ve yeterli öğrenme olanağı sağlamadığı sıkça belirtilmektedir. Kurumların açık olmaları, toplumun eko-

nomik ve sosyal gerçekleriyle isteklerini dikkate almaları gerekmektedir. Sürdürülebilir sosyal ve ekonomik kalkınmayı sağlamak için bilim ve teknoloji alanlarında bilgili vatandaşlara gereksinim vardır. Örneğin, bilim ve teknolojide kariyer sürdüren gençlerin sayısını arttırmak için, bi/lime ilgi duyan çok genç insanı cezbedecek eğitim sistemleri uyarlanmalıdır. Pek çok genç örgün özelliklere sahip olmadan okul ve eğitimi bırakır. Oranı ortalama olarak yüksektir. Örgün eğitim ve öğretimde kalmaları için gençleri özendirmeye çalışmak öngörülebilecek tek çözüm değil-

### 12. min 419 Syllables

dir. Öğretim, iş ve boş zaman etkinliklerini örgün olmayan, normlara uygun olmayan, örgün öğrenme deneyimleriyle birleştirmek, eğitim ve öğretimin kalitesinin etkililiğini arttırabilir, onları gençlere daha çekici hale getirebilir. Günümüz okullarındaki eksiklikler öğretmenlerin veya okulların kusu/ru olmakla kalmıyor, üç aktör arasındaki işbirliğine dayanan bir bütün olarak eğitim sistemi, yani aileler, toplum ve okullar olarak görülüyor. Öğretmenler okul sisteminin yalnızca bir parçasıdır, rolleri geniş toplumsal ve politik bağlamda algılanmalıdır. Öğretmenlerin daha iyi eğitim ve çalışma koşul-

larına gereksinimleri vardır. Gençler, eğitimle yüzleşen çok sosyal ve ekonomik engeller olduğunu belirtiyor. Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak, her alanda hayat boyu öğrenmeye açık ve devam eden erişimi güvence altına almaktır. Yoksun gençlerin eğitim sistemine girmesi için destek arttırılmalı, ör/neğin ilkokuldan üniversiteye kadar ücretsiz eğitim olanağı oluşturulmalıdır. Öğrenme ve öğretme yaklaşımında değişikliğe gereksinim vardır. Yaklaşım, öğrenim merkezli olmalıdır. Gençlerin eğitime katılımı geliştirilmelidir. Okullar öğrencilerin kendi eğitimlerini şekillendirmedeki rolünü ko-

### 13. min 445 Syllables

Berlin 2017

7/7

laylaştırılmalıdır. Pek çok ülkede gençler eğitim kurumlarının başarısını eleştirmektedir. Okullar, gençlerin gereksinimleri ve çıkarlarıyla ilgili yeterli içerik sağlayamıyor. Eğitim, işgücü piyasasının odaklandığı becerilerle sınırlı kalmamalıdır. Eğitim, erken yaşta toplumla bütünleşmede katkıda bulunur. Gençlerin / üretilebilirliğini arttırmaya yardımcı olabilir. Gençler yabancı dil öğretimi ve eğitim değişim programları istemekte, başka alanlarla da ilgilenmektedir. Pratik konulara daha fazla ağırlık verilmesini istemektedir. Sağlıkla ilgili eğitim önemlidir. Gençlerin bilimsel araştırma, matematik ve teknolojilere ilgi duyma-

ları desteklenmelidir. Gereğinden fazla yüklü olmayan dengeli ve kapsayıcı eğitim programını geliştirmek zordur. Program, gerekli bilgi ve becerileri sağlayacak, toplumlarımızın çok kültürlü doğasını yansıtacak şekilde tasarlanmalıdır. Yeni temel becerilerin neler olduğuna ait anlayışımızın geliştirilmesi ve bunların nasıl öğretilip öğrenileceğinin idrak edilmesi öngörüldüğünde eğitim sağlayan çeşitli kuruluşların ortak tutumları uygun gibidir. Özellik ve becerilerin tanınması, hareketliliğin geliştirilmesinde önemlidir. Örgün öğrenim ve örgün olmayan öğrenim yöntemleri yoluyla edinilen becerilerin tanınması için etkili

#### 14. min 471 Syllables

yollar bulunmalıdır. Örgün olmayan öğrenimin rolü ve gençlik çalışmaları yoluyla edinilen becerilerin iyi anlaşılması ve tanınması gereksinmesi vurgulanmalıdır. Eğitim ve mesleki eğitimin karşılıklı eğitim sisteminin parçası olarak tanınması durumunun geliştirilmesi gerekmektedir. Hayat boyu öğrenmeye duyulan gereksinime / temasla, son birkaç yılda, gerekli becerilerin örgün öğrenim, örgün olmayan öğrenim ve normlara uygun olmayan bağlamlarda öğrenme yoluyla edinilebileceğini gösterdi. Örgün olmayan öğrenim gerçek öğrenim olmadığından küçümsenir. Örgün öğrenim, eğitim veya öğretim kurumu tarafından sağlanır ve sertifikalandırmaya yol açar. Yapılandırılmış o-

lup öğrencinin bakış açısından kasıtlıdır. Öte yandan, örgün olmayan öğrenim eğitim veya öğretim kurumu tarafından sağlanmaz ve genellikle sertifika aldırılmaya yönelik değildir. Hem yapılandırılmış hem de kasıtlıdır. İş, aile ve eğlenceyle ilgili günlük hareketlerin sonucudur. Örgün ortamlarda öğrendiğimiz şey, beceri kazanmanın bir parçasıdır. / Spor derneklerinde, ailede ve siyasal hayatta öğreniyoruz. Gençler örgün olmayan eğitimin, büyük oranda etkisiz, sevimsiz örgün eğitim sistemine olumlu ve etkili karşılık olarak görürler. Yararı, temelde gönüllü ve esnek olması ve katılıma olanak sağlamasıdır. Hata yapılmasına hak tanır, gençlerin çıkarları ve isteklerine daha yakındır.

#### 15. min 497 Syllables