



## Instructions for participants 选手说明

- 打开草稿文件 **TOURISM**, 立即转存为 **TOURISMXXX.DOC** 或 **docx**, 其中 **XXX** 是您的参赛号 (competition ID)。尽可能专业、高效地执行下列任务。
- 为了能够预览显示出页边距以外的图形元素, 建议使用 PDF 打印驱动程序 (如 PDFCreator)。

## A

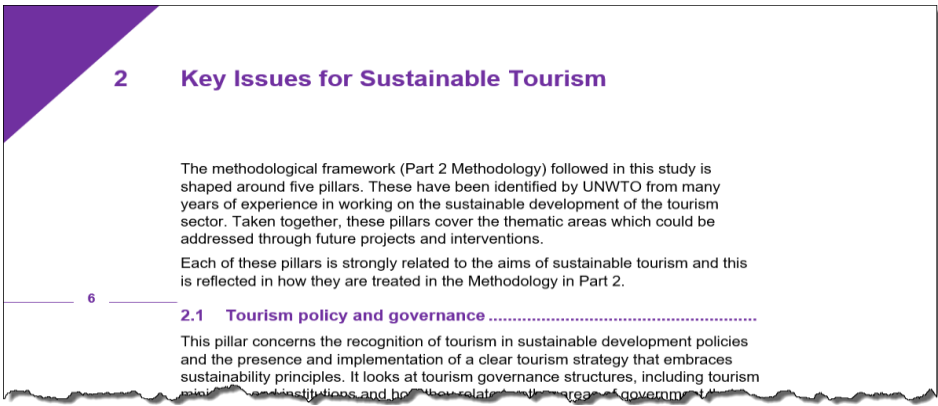
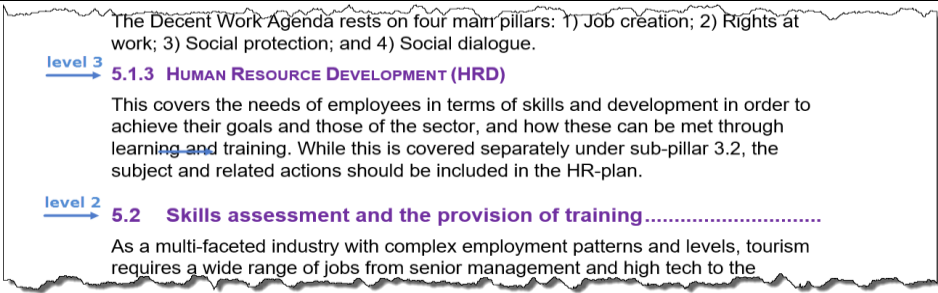
任务  
A-1

设置文件的页边距:

- 左、右页边距: 4 cm
- 上边距: 2 cm
- 下边距: 1 cm

以特殊标志开始的段落, 需要特别注意。这些特殊标志代表标题或段落的层级, 在文件的其他地方不会出现。

Points  
16

开始标志 1_	<p><b>1 级标题:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>标题另起一页;</li> <li>标题字体字号 Arial 16 pt 加粗, 紫色 (RGB: 112 – 48 - 160);</li> <li>标题文字从左侧页边距开始;</li> <li>标题段后间距 48 pt ;</li> <li>标题编号: 样式如下, 进入左侧页边距内 1.5 厘米。</li> </ul> 
开始标志 2_	<p><b>2 级标题:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>字体: Arial 11 pt 加粗, 紫色 (RGB: 112 – 48 – 160);</li> <li>段前间距 12 pt , 段后间距 5 pt ;</li> <li>如下图 (第二行标题为 2 级), 标题编号从左侧页边距开始。标题文字缩进 1 厘米, 折行也同样缩进 1 厘米。</li> </ul>
	
开始标志 3_	<p><b>Titles level 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>字体: Arial 10 pt 加粗, 小型大写字母, 紫色 (RGB: 112 – 48 – 160);</li> <li>段前及段后间距 5 pt ;</li> <li>如上图 (第一行标题为 3 级), 标题编号从左侧页边距开始, 标题文字缩进 1 厘米。</li> </ul>

开始标志 ***	<p>以此标志开始的段落为列表：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>列表以紫色符号 □ 开始，（字体：Wingdings）；</li> <li>文字从左侧页边距缩进 0.5 厘米。（如图所示）</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>5.1.2 EMPLOYEE RIGHTS AND DECENT WORK</b></p> <p>HR policies and plans should commit to these principles and address how they can be secured across the tourism sector. ILO defines Decent Work as "work that is productive and that delivers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ a fair income</li> <li>□ workplace security and social protection for families</li> <li>□ better prospects for personal development and social integration</li> <li>□ freedom for people to express their concerns, organize and participate in decisions that affect their lives</li> <li>□ equality of opportunity and treatment for all women and men."</li> </ul> <p>The Decent Work Agenda rests on four main pillars: 1) Job creation; 2) Rights at work; 3) Social protection; and 4) Social dialogue.</p> </div>
-------------	--

最后删除所有的开始标志： 1\_ 2\_ 3\_ 和 \*\*\*

任务  
A-2

正文：

- 字体字号：Arial 10 pt
- 段落间距 5 pt
- 行距 1.1 倍

Points  
3

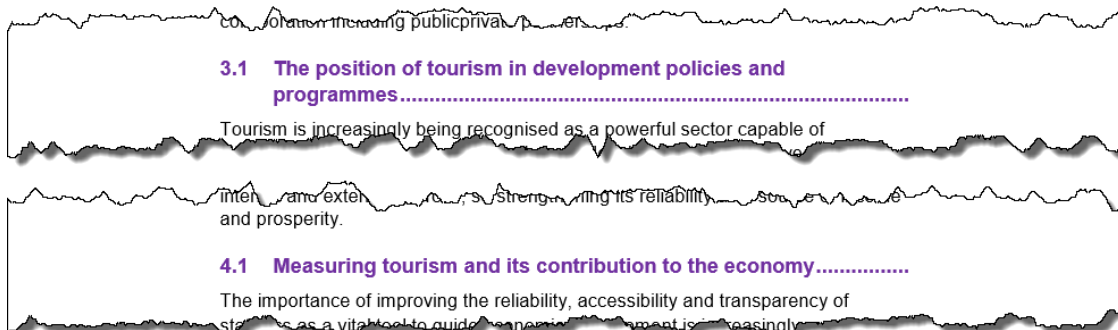
任务 A3

加粗显示所有代表年份的数字（总是 4 位数，以 20 开始）。

Points  
5

任务  
A-4

如下图，将 2 级标题结尾的空白用引导点充满到右侧页边距。



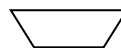
Points  
6

任务  
A-5

在文件开始插入封面页，紧着一页空白页。

使用图片 COVER.JPG 从左上角开始充满整个首页。

绘制如右图的形状（尺寸 27 x 5 厘米），距离页顶端 1.5 厘米，从页的左边缘开始，背景色：浅紫色（RGB: 189 - 146 - 222），没有边框。

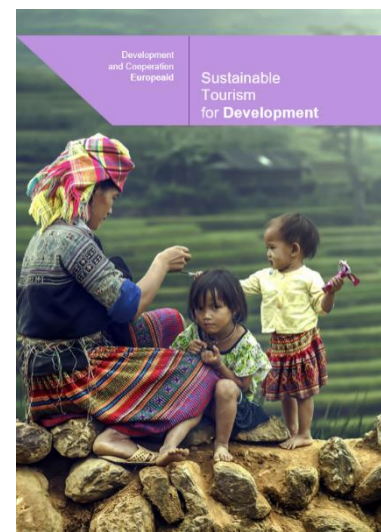


紫色竖线五，宽度 1 ½ pt，距离左侧页边缘 9.7 厘米，精确匹配图形的宽度，颜色：紫色（RGB:112 - 48 - 160）。

左侧文字：“Development and Cooperation Europeaid”  
（Arial 14 pt，白色，如图分为 3 行，居右排列）。

右侧文字：“Sustainable Tourism for Development”  
（Arial 24 pt，白色，如图分为 3 行，居左排列）。

文字的位置：大概如图，没有精确的位置



Points  
8

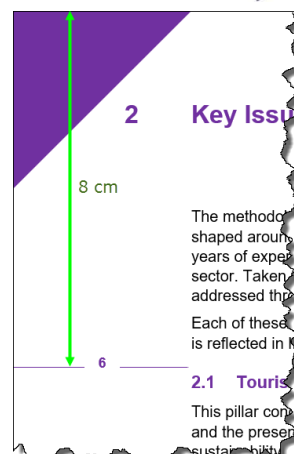
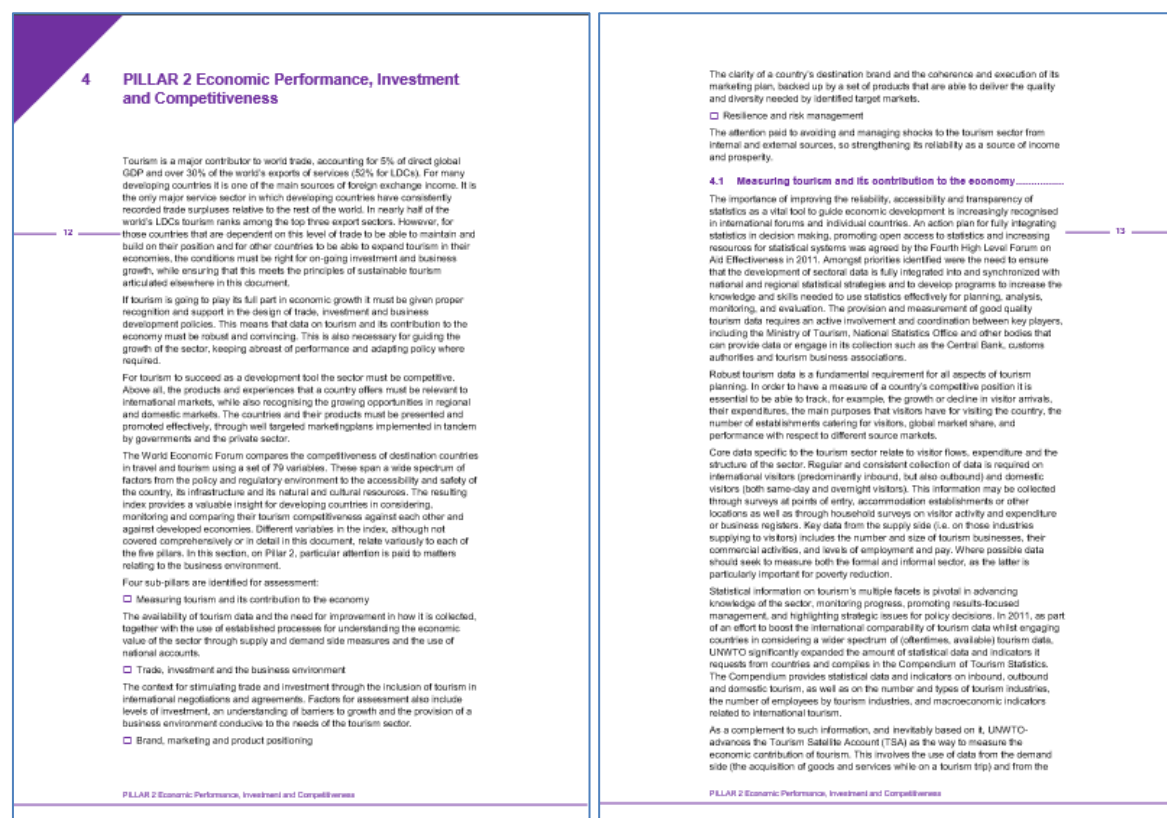
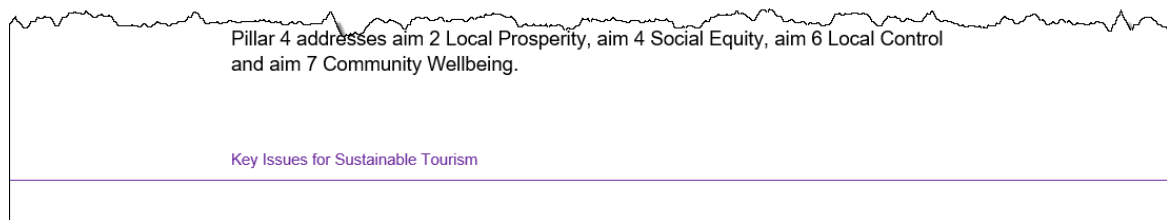
## World championship professional Word Processing 专业排版冠军赛比赛题目

任务  
A-6

任务 A-5 之前的每一页（不包括最前面的两页），进行如下设置：

- 一条紫色水平线，距上边缘 8 厘米，自动充满外侧页边空白处（如果空白处的宽度发生变化，水平线的长度也随着变化）。（如右图和下一页的图片所示）
- 这条水平线的中间被页号“冲断” 0.8 厘米（字体 Arial 9 pt，加粗，紫色），页号在外侧页边居中。（如右图和下一页图片所示）
- 在页脚，重复显示该页的 1 级标题文字，（字体 Arial 8 pt，紫色，段前间距 6 pt），文字从左页边距开始。（如下图所示）
- 一条紫色水平线，贯穿整个页面，垂直居中于页面的下边距。（如下图所示）

此外，在所有含 1 级标题的页面的左上角，安排紫色三角形，无边框，（尺寸 4 x 4 厘米）。（如右图所示）

Points  
9

任务  
A-7

在文件末尾，增加新的一页，并添加一个 1 级标题，标题内容为： *Acronyms*（中文意思为缩写）。  
标题编号不显示，文字从左侧页边距开始。

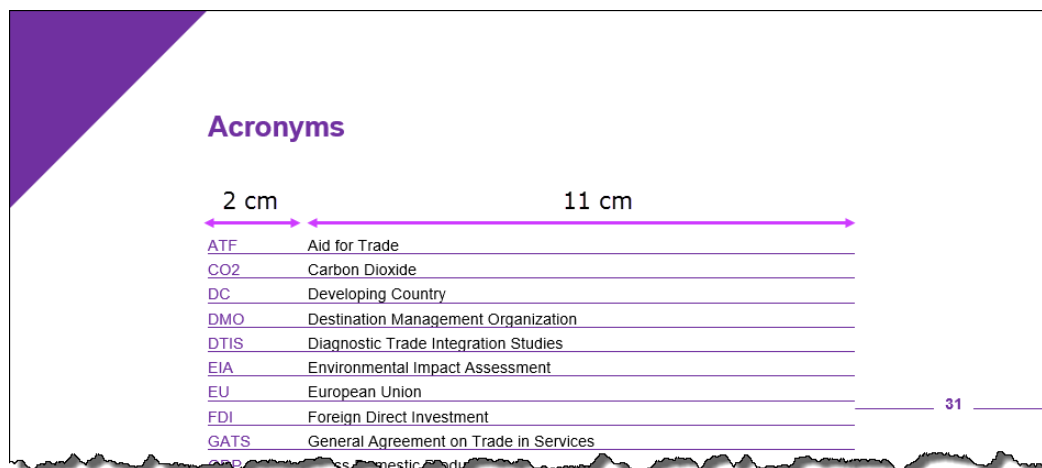
Points  
8

在文件 **ACRONYMS** 中，有一个相关列表，将其插入这个页面中，格式如下（如下图）：

字体： **Arial 9 pt**, 先是紫色的缩写内容，然后是其解释内容。缩写内容宽度 2 厘米，解释内容宽度 11 厘米。

每一个缩写内容之间用紫色的水平线隔开，线下面空 0.1 厘米 cm。

整个缩写列表要求放在一页内！



ATF	Aid for Trade
CO2	Carbon Dioxide
DC	Developing Country
DMO	Destination Management Organization
DTIS	Diagnostic Trade Integration Studies
EIA	Environmental Impact Assessment
EU	European Union
FDI	Foreign Direct Investment
GATS	General Agreement on Trade in Services
GDP	Gross Domestic Product

任务  
A-8

在文件末尾，增加新的一页，并添加一个 1 级标题，标题内容为： *Table of Contents*。  
标题编号不显示，文字从左侧页边距开始。

Points  
10

添加目录，包含两级标题，如下图，格式如下：

- **1 级：字体 Arial 10 pt，紫色 (RGB: 112 – 48 - 160)，加粗。** 标号从左侧页边距开始，用引导点和标题文字连接。标题文字左侧缩进 0.8 厘米  
段前空：10 pt，段后空：5 pt。  
页号放在右侧页边距，中间充满引导点。
- **2 级：字体 Arial 9 pt**  
单倍行距，没有额外的行间空白。  
标题编号从左侧页边距缩进 0.8 厘米，标题文字从左侧页边距缩进 1.6 厘米。  
页号放在右侧页边距，没有引导点。



1 .....Sustainable Tourism as a Development Tool.....	3
1.1 The principles of sustainable tourism	4
1.2 Stakeholder roles and relationships in sustainable tourism development	5
2 .....Key Issues for Sustainable Tourism .....	6
2.1 Tourism policy and governance	6
2.2 Economic performance, investment and competitiveness	6
2.3 Employment, decent work and human capital	6
2.4 Poverty reduction and social inclusion	6
2.5 Sustainability of the natural and cultural environment	7
3 .....PILLAR 1: Tourism Policy and Governance .....	8
3.1 The position of tourism in development policies and programmes	8
3.2 Tourism policy and regulatory framework	9
4 .....PILLAR 2 Economic Performance, Investment and Competitiveness ....	12
4.1 Measuring tourism and its contribution to the economy	13

别忘记保存好 word 文件，文件名为：TOURISMXXX

同时保存一个 PDF 格式的文件，文件名为：TOURISMXXX.PDF

## B

任务  
B-1

打开文件 INVESTBANK 保存为 INVESTBANKXXX.

文件包括若干表格，含有财务数据。我们仅仅关注所有的以符号 € 结尾的数值，范围从 0 € 到 99,999,999 €. 如下图

Points

10

Country	Loans	Loans granted	Disbursed	Undisbursed
Spain	769	88,780,693 €	82,861,913 €	5,918,780 €
Italy	739	67,653,144 €	58,503,420 €	9,149,724 €
France	519	54,314,688 €	40,814,816 €	13,499,872 €
Germany	433	50,478,403 €	41,315,991 €	9,162,412 €
United Kingdom	305	6,400,858 €	3,744,621 €	2,656,237 €

- 去掉所有数值中的逗号如：88,780,693 € 变为 88780693 €.
- 在这些数值前放置 € 符号并加一个空格如：88789693 € 变为 € 88789693.

结果如下图所示

Country	Loans	Loans granted	Disbursed	Undisbursed
Spain	769	€ 88780693	€ 82861913	€ 5918780
Italy	739	€ 67653144	€ 58503420	€ 9149724
France	519	€ 54314688	€ 40814816	€ 13499872
Germany	433	€ 50478403	€ 41315991	€ 9162412
United Kingdom	305	€ 6400858	€ 3744621	€ 2656237

将结果保存为文件 INVESTBANKXXX



## C

任务  
C-1

文件 **QUESTIONS** 包括一个关于 “questions（问题）” 的列表，属于不同的 “categories（类别）” 如下：

Points  
25

Qnr	Question	Category	online
Q1	Name one place in your country and one in another country where the four types of tourists, are likely to visit.	Sustainable tourism	
Q2	Which of these four kinds of tourists might have the least harmful impact on the cultures and environments of the places they visit? Why?	Sustainable tourism	yes
Q3	Which category would you like to visit your community for a holiday? Why?	Sustainable tourism	
Q4	What criteria did you use to evaluate the effects of mass tourism in the interaction.	Sustainable tourism	yes

以此为基础，按下图所示从新制作，每个问题包含 4 行点线答案区域，棕色：RGB 131 – 60 – 11.

Q26

Identify four defining characteristics of sustainable tourism.

1,2 cm

0,4 cm

15,8 cm

ca. 15,3 cm

0,6 cm

0,4 cm

0,4 cm

SUBSTAINABLE  
TOURISM

Q27

The topic of sustainable tourism has great potential in education for a sustainable future. List four points that you would include in a rationale for including sustainable tourism in the curriculum.

SUBSTAINABLE  
TOURISM

- 新建一个文件，页面 A4，所有页边距： 2 厘米
- 基础字体: Calibri 11 pt, 段落前后无空白间距
- 问题编号 (Qnr) 水平垂直居中，棕色背景，字体: Calibri 14 pt 加粗，白色。棕色 “盒子” 的高度取决于问题内容的长度，其宽度为 1.2 厘米
- 问题文字设置：字体 Calibri 11 pt 浅灰色背景如图，文字在单元格内垂直居中，单元格宽度 15.8 厘米 cm
- 问题编号下的单元格放置问题分类（category）的内容 (字体 Calibri 11 pt, 棕色, 小型大写字母), 向左 90° 旋转. 水平与垂直居中.
- 右边的 4 行点线设置：宽度 1 pt，棕色，用于撰写答案.  
行高: 0.6 厘米. 这个 4 行的点线区域上下各有 0.4 cm 高的空白.  
点线左侧和问题文字左侧对其，右侧不要碰到边框，点线宽度 15.3 厘米，如下图

Q1

Name one place in your country and one in another country where the four types of tourists, are likely to visit.

ca. 15,3 cm

SUBSTAINABLE  
TOURISM

- 整个问题区域外围边框棕色，宽度 1pt
- 每两个区域之间有 0.4 厘米的空白间距
- 同一个问题区域不能跨页排版
- 每页顶端放置文字： **TEACHING AND LEARNING FOR A SUSTAINABLE FUTURE** 字体: Calibri 12 pt 小型大写字母, 棕色。如下图

## TEACHING AND LEARNING FOR A SUSTAINABLE FUTURE

Q1

Name one place in your country and one in another country where the four types of tourists, are likely to visit.

- 原始表格中 *Online* 列的内容如果是 *yes*，则代表可以在线搜索后作答. 请将文字: *Online search allowed* 放在点线的第一行，如下图

Q2

Which of these four kinds of tourists might have the least harmful impact on the cultures and environments of the places they visit? Why?

Online search allowed

- 将最终的基本文件保存为 **QUESTIONS\_BASIC**. 制作好一个包括所有问题的最后的文件，保存为 **QUESTIONS\_ALL**，同时，制作一个仅仅包含所有分类为 "*climate change*" 的问题的文件，保存为 **QUESTIONS\_CLIMATE**（文件排版如下图）

## TEACHING AND LEARNING FOR A SUSTAINABLE FUTURE

Q21

Identify possible benefits and problems of these forms of alternative tourism.

SUSTAINABLE  
TOURISM

Q22

Identify two actions that could address any problems related to tourism in your own country? Are there barriers to implementing these suggestions? Is there any way you and your students could help to implement any of these actions?

SUSTAINABLE  
TOURISM

Q23

Teaching about ecotourism. What were the two wisest decisions you made in the simulation? Why?

SUSTAINABLE  
TOURISM

Q24

Teaching about ecotourism. Name two not-so-wise decisions that you made. Why were they not-so-wise?

SUSTAINABLE  
TOURISM

Q25

To what extent can ecotourism contribute to the four principles of sustainable human development? Why?

SUSTAINABLE  
TOURISM

## TEACHING AND LEARNING FOR A SUSTAINABLE FUTURE

Q26

Identify four defining characteristics of sustainable tourism.

SUSTAINABLE  
TOURISM

Q27

The topic of sustainable tourism has great potential in education for a sustainable future. List four points that you would include in a rationale for including sustainable tourism in the curriculum.

SUSTAINABLE  
TOURISM

Q1

Many people see globalisation as something to do with international finance and trade, multinational companies the Internet, Hollywood and Bollywood movies and other threats to local identity and culture. Why do you think Robert Muller's World Core Curriculum seems to be much wider than this?

GLOBALISATION

Q2

Describe a school program you teach – or maybe studied as a student – that was based upon the concentric circles approach.

GLOBALISATION

Q3

What do you think were its advantages and disadvantages of the concentric circles approach?

GLOBALISATION